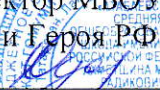


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 27.03.2023 г.

Утверждаю,
Директор МБОУ «Атабаевская СОШ
имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»

А. Х. Хусаинов
Введено в действие приказом
от 28.03.2023 г. № 116-Б



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
за 2022 год**

Атабаево

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хусаинов Альберт Хамитович
Адрес организации	422635, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Атабаево, ул.Молодежная, дом 14
Телефон, факс	88437848760
Адрес электронной почты	atabaevosch@yandex.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 22.11.2016 года № 2791 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 28.11.2016 года.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1979
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0005592 регистрационный № 9517 от 17 февраля 2017 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 00001320 регистрационный № 4210 от 16 марта 2017 года, до 8 февраля 2025 года.
Наличие свидетельств.	<i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 05.07.2011 Основной государственный регистрационный номер - 1021607357640 Дата внесения записи – 05.07.2011 Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ

	<p>серия 16 №006230888</p> <p>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</p> <p>ИНН-1624004061 дата регистрации 03.03.1997, серия 16 №004661466</p> <p>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</p> <p>№ 598415 серия 16 -АМ дата выдачи 18 апреля 2013 г.</p> <p>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</p> <p>№ 431381 серия 16 - АМ дата выдачи 13 ноября 2013 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2949546 от 17.10.2018г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 14 от 29.10.2013г.</p>

1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

- ✓ Директор Учреждения.
- ✓ Педагогический совет Учреждения.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.

- ✓ Общешкольное родительское собрание.
- ✓ Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя Р.Ф.Ахметшина М.Р.».
- Школа имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

- Система управления «Атабаевская СОШ имени Героя Р.Ф.Ахметшина М.Р.» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» разработало и утвердило и успешно реализовало дорожную карту внедрения новые требования к образовательной деятельности. Разработаны основные общеобразовательные программы начального общего и основного

общего образования по ФГОС 2021, рабочие программы по учебным курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» на 2023 год запланировано продолжение масштабной работы по ресурсному обеспечению всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский-русский.

Режим образовательной деятельности.

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» работает в одну смену. Реализуется учебный план с обучением на русском и татарском языках.

Обучение в 1 классе организовано в режиме 5-дневной учебной недели, во 2-4 классах в режиме 6 – дневной учебной недели.

Школа работает в одну смену. Начало уроков для всех классов в 8.30 часов.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40- 45 минут. Для первого класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут; со 2 полугодия каждый урок по 40 минут.

Динамическая пауза проводится в 1 классе в середине учебного дня.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана, не входит в академическую нагрузку обучающихся, регламентируется планом внеурочной деятельности.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс. нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок на освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующее АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1,7%).

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	15	0	1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2 классов)
Начальное общее	4	4	0	2. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)
Основное общее	5	18	2	3. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 6-9 классов)
Основное общее	5	1	0	4. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5 классов)
Основное общее	5	1	0	5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми

				нарушениями речи
Среднее общее	2	7	1	6. Основная образовательная программа среднего общего образования

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных

отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы

воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных,

личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС

НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х класса был сформирован профиль - технологический. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформирован универсальный профиль.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23

			учебном году
Технологический	Математика. Биология Информатика	2	2
Универсальный	Математика Химия Биология	0	0

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ “Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.” реализует следующее АООП: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)

Форма обучения: домашнее.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 7-15 человек. Кроме этого, на базе СДК работают платный кружок по хореографии.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором

участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество содержания подготовки выпускников ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Русский язык						Математика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022	8	8	4	2	2	-	4	8	1	6	1	-	4
	1(ГВЭ)	1(ГВЭ)	-	-	1	-	3	1(ГВЭ)	-	-	1	-	3

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Английский язык						Информатика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022	1	1	1	-	-	-	5	6	-	3	2	1	3,3

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Литература						История					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022	1	1	1	-	-	-	5	1	-	1	-	-	4

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Обществознание						Химия					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022	1	1	-	1	-	-	4	1	1	-	-	-	5

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Биология						География					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022	1	1	1	-	-	-	5	3	2	1	-	-	4,7

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Русский язык				Математика			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2022	5	5	-	-	68,6	Профиль-4 База-1	-	-	53,5
									4

<i>Обществознание</i>			
сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2	-	-	42

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Биология</i>				<i>Физика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2022	2	2	1	-	39	1	-	-	48

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в школе индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

По сравнению с 2021 годом успеваемость и качество по отдельным предметам (математика, информатика, физика, география) снизились. В школе проанализированы низкие образовательные результаты обучающихся. Также организовано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

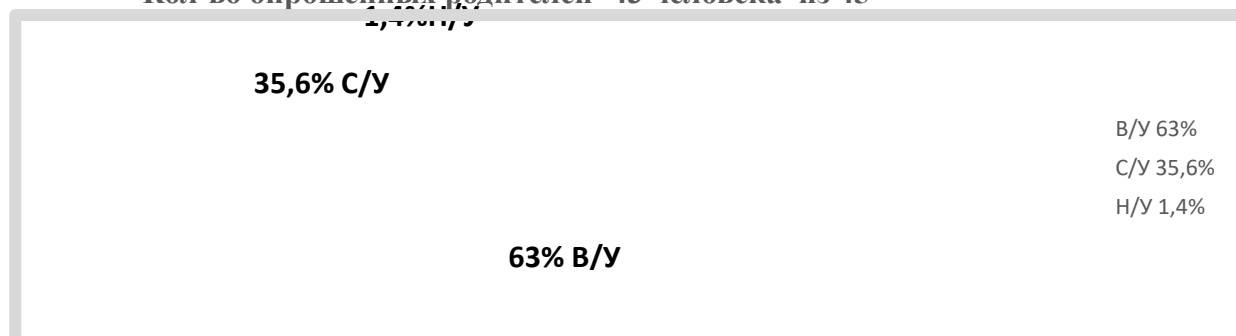
В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ данных показывает, что в 2022 году в сравнении с 2021 годом, обучающиеся стали больше выбирать литературу, английский язык, информатику, географию, химию и физику. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» по естественно-научному и гуманитарному профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2021 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного и гуманитарного цикла.

Удовлетворенность качеством образования

Кол-во опрошенных родителей -43 человека из 45



По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2023 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2022/23 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2021 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – не более 35 недель	1 класс – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 классы – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – не более 35 недель 9 класс – не более 34 недель (без учета государственной итоговой аттестации)	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – не более 35 недель 11 класс – не более 34 недель (без учета государственной итоговой аттестации)	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2022 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	10	-	-

2	1	3	-	-
3	1	3	-	-
4	1	3	-	-
ИТОГО	4	19	-	-
Основное общее образование				
5	1	7	-	-
6	1	4	-	-
7	1	5	-	-
8	1	6+1 обучается на дому	-	-
9	1	9	-	-
ИТОГО	5	32	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	2	-	-
11	1	5	-	-
ИТОГО	2	7	-	-
ВСЕГО:	11	58	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2022 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	4	-	-
2	1	9	-	-
3	1	3	-	-
4	1	3	-	-
ИТОГО	4	19	-	-
Основное общее образование				
5	1	1	-	-
6	1	8	-	-
7	1	1	-	-
8	1	3	-	-
9	1	6+1 обучается на дому	-	-
ИТОГО	5	20	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	5	-	-
11	1	2	-	-
ИТОГО	2	7	-	-
ВСЕГО:	11	46	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством

на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и русском языках.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» осуществляется в очной форме, семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» и утверждается директором школы.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ

«Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

- Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В течение 2022 года на базе школы прошел районный семинар учителей русского языка и литературы по теме: «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ » учителей английского языка по теме «Современные подходы к обучению иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности», по географии «Внеклассные работы как активизация познавательной деятельности учащихся», заместителей директора по воспитательной деятельности «Коллективные общешкольные дела как один из эффективных методов воспитания». Это мероприятие, организованное и проведенные администрацией и учителями школы получили положительную оценку коллег.

Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

Победители и призеры Всероссийской олимпиады

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Уровень	Статус	Учитель
1	Хуснутдинов Камиль	5	Татарский язык	Муниципальный	Призер	Хамитова Л.Т.
2	Сибгатуллина Камилла,	4	Татарский язык	Муниципальный	Победитель	Гайнуллина М.Г.
3	Гафиятов Амир	10	ОБЖ	Муниципальный	Призер	Гарифуллин Р.А.
4	Гарифуллина Ляйля	9	История	Муниципальный	Победитель	Гарифуллин Р.А.
5	Мустакимов Ризван Валиджонович	11	Английский язык	Муниципальный	Призер	Хуснутдинова Л.И.

Фестивали, смотры, конкурсы, конференции

Уровень	ФИО, класс	Тема	Учитель	Результат
---------	------------	------	---------	-----------

Муниципальный	Мустакимов Р.В., 11 класс	Джалиловские чтения (на языке народов мира)	Хуснутдинова Л.И.	1 место
Муниципальный	Сибгатуллина Камилла, 4 класс	Конкурс чтецов «Чтения Тукая»	Гайнуллина М.Г.	Диплом II место
Муниципальный	Халиуллина Разина, 3 класс	Конкурс чтецов «Чтения Тукая»	Халиуллина Г.Н.	Диплом III место
Муниципальный	Халиуллина Разиля 9 класс	Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках Парламентского урока - 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности»: конкурс сочинений «Знаю свою Конституцию»	Шарапова И.Д.	Грамота I место
Муниципальный	Халиуллина Разиля 9 класс	Конкурс эссе, посвященный 100-летию со дня образования государственной санитарноэпидемиологической службы России «Профилактическая медицина – мой выбор!»	Шарапова И.Д.	Грамота победитель
Муниципальный	Илдарханова Н.И., 1 класс	«Чтения Тукая» номинация «Произведения Г.Тукая на татарском языке среди учащихся 1-2 классов»	Илдарханова Л.М.	3 место
Муниципальный	Хайруллина Лилия 11 класс	Джалиловские чтения (на языке народов мира)	Хамитова Л.Т.	1 место
Республиканский	Сибгатуллина Камилла, 4 класс	Россияда халыкларның мәдәни мирасы елы “Тукайга мэхәббәт илә...”	Гайнуллина М.Г.	Диплом 2 место
Республиканский	Мустакимов Р.В., 11 класс	НПК “Река времен” Исследовательская работа: Чарльз Диккенс «Приключения Оливера Твиста» Книга или экранизация – выбор современного подростка	Хуснутдинова Л.И.	1 место
Республиканский	Гафиятова Аделина, 9 класс	республиканской НПК «НЕОКНИГА»	Мулюкова М.В.	участие
Республиканский	Насырова Камилла, 9 класс	республиканской НПК «НЕОКНИГА»	Мулюкова М.В.	дипломант
Республиканский	Халиуллина Разиля 9 класс	Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока - 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности»: конкурс сочинений «Знаю свою Конституцию»	Шарапова И.Д.	Диплом II степени

Республиканский	Хайруллина Лилия 11 класс	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р. Державина «Река времён».	Шарапова И.Д.	Диплом III степени
Республиканский	Хайруллина Лилия 11 класс	Республиканская научно-практическая конференция “Шаги в науку - 2022 ”(Балтаси)	Шарапова И.Д.	Диплом II степени
Зональный	Хайруллина Лилия 11 класс	Джалиловские чтения (на языке народов мира)	Хамитова Л.Т.	2 место
Зональный	Мустакимов Р.В., 11 класс	Джалиловские чтения (на языке народов мира)	Хуснутдинова Л.И.	2 место
Всероссийский конкурс	Хуснутдинов Камиль, 5 класс Сибгатуллина Аделя, 6 класс Бобоёрова Самира, 7 класс	Русский медвежонок	Сибгатуллина Л.С.	Диплом I степени

Дополнительное образование

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

- «Английский язык»;
- «Российское движение школьников»;
- «Школьный театр»;
- «Офык».

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2022:

Бюджет- 74 %

Внебюджет- 0 %

Вне школы-0 %

Декабрь 2022:

Бюджет- 75 %

Внебюджет-0%

Вне школы- 0 %

Достижения ОДО «Офык»

Уровень	Сроки	Мероприятие	Участники	Вид программы	Результат
Республиканский	2022	52 Республиканских соревнованиях по лыжному туризму среди обучающихся в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся	Команда «Офык» (возрастная группа МД16-18)	Лыжный туризм	III место среди сельских команд

		Республики Татарстан			
Республиканский	2022	Республиканских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся «СТАРТ UP» в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Команда «Офык» (возрастная группа МД16-18)		II место среди сельских команд
Республиканский	2022	Республиканских соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция - на средствах передвижения вело») в зачет VII Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Команда «Офык» (возрастная группа МД 14-15)		III место среди сельских команд
Республиканский	2022	Республиканских соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция - на средствах передвижения вело») в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Команда «Офык» (возрастная группа МД 16-18)	группа дисциплин «дистанция - на средствах передвижения вело»	III место среди сельских команд
Республиканский	2022	Республиканских соревнованиях по спортивному	Команда «Офык» (возрастная	группа дисциплин «дистанция -	II место среди сельских

		туризму (группа дисциплин «дистанция-водные») в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	группа МД 10-13)	на средствах передвижения вело»)	команд
Республиканский	2022	Республиканских соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция-водные») в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Команда «Офык» (возрастная группа МД 16-18)		II место среди сельских команд
Республиканский	2022	Республиканских соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция-водные») в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Гафиятов Амир, Файзуллин Инсаф	«дистанция – водная – катамаран-2»	III место среди сельских команд
Республиканский	2022	Республиканских соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция-водные») в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Гафиятов Амир, Файзуллин Инсаф		I место среди сельских команд
Республиканский	2022	Республиканских соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция-водные») в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Сибгатуллина Аделя, Сибгатуллина	«дистанция – водная – катамаран-	II место среди сельских

		туризму (группа дисциплин «дистанция-водные») в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Камилла	2»	команд
Республиканский	2022	Республиканских соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция - на средствах передвижения вело») в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Файзуллин Инсаф	«дистанция - на средствах передвижения вело»	II место среди сельских команд
Республиканский	2022	66 Республиканском туристском слете обучающихся Республики Татарстан в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Команда «Офык» МД 12-13	Конкурсе стенгазет	1 место
Республиканский	2022	66 Республиканском туристском слете обучающихся Республики Татарстан в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Команда «Офык» МД 12-13	Конкурсе видеоролико в	III место
Республиканский	2022	66 Республиканском туристском слете обучающихся Республики Татарстан в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Команда «Офык» МД 12-13	конкурсной программе	II место

		обучающихся Республики Татарстан в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан			
Республиканский	2022	66 Республиканском туристском слете обучающихся Республики Татарстан в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Команда «Офык» МД 16-18	Конкурсе краеведов	II место
Республиканский	2022	66 Республиканском туристском слете обучающихся Республики Татарстан в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Команда «Офык» МД 12-13	Общий зачет	III место среди сельских команд
Республиканский	2022	66 Республиканском туристском слете обучающихся Республики Татарстан в зачет VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	Команда «Офык» МД 16-18	Общий зачет	II место среди сельских команд

Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути

развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели и задачи: Социализация и адаптация личности в обществе на основе индивидуального подхода в рамках воспитательной системы школы; формирование личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру. Формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества, адаптированной к жизни общества, создание основы для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития. Развитие способностей личности принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности, социальной, профессиональной, семейной, досуговой.

Задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, убеждений, системы социальных установок, умений построения межличностных отношений;
6. Развивать внутреннюю свободу, способность к самоопределению, самореализации, самореабилитации, чувство собственного достоинства, самоуважения;
7. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах;
8. Продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
9. Продолжить сотрудничество (совместные рейды, встречи) с ОДН, КДН Лаишевского района, социальными работниками и другими структурами в плане профилактики правонарушений и школьной дезадаптации.
10. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
11. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
12. Взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий;
- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;
- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;

- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско- патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно – нравственное.
- Социальная деятельность.

В 2022 году школа добилась следующих результатов:

Уровень	ФИО и класс участника	тема	учитель	результат
Муниципальный	ППО Атабаевской СОШ	Тур.слет ППО образовательных учреждений	Хусаинов А.Х.	победитель

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2022 году заместитель директора по воспитательной работе организует: изучение и выявление наиболее актуальных (для родителей и учеников) направлений и форм организации доп. образования; анализ профессиональных дефицитов педагогов; потребность в оснащении программ и аудиторий, с целью повышения качества доп. образования. Будет предусмотрен системный анализ отзывов родителей и учащихся о дополнительном образовании в школе и работа по совершенствованию системы оперативного реагирования и устранения недостатков, а также информирования участников образовательных отношений об успехах и новых возможностях в доп. образовании.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и направлен на достижение высоких планируемых результатов.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
1	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Бердиев Абдувосит Мирзоалиевич	9	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Сестринское дело	Коммерческое/очное
2	МБОУ «Атабаевская СОШ имени	Бобоёрова Сабрина Абдуголомжо	9	ГАПОУ «Казанский педагогический	Начальные классы	Коммерческое/очное

	Героя РФ Ахметшина М.Р.»	новна		колледж»		
3	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Гарифуллина Ляйля Радиковна	9	в 10 класс МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Аметшина М.Р.»	10 класс	
4	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Гатауллин Инсаф Фанисович	9	ГАПОУ «Лаишевский технико- экономический техникум»	Техническая эксплуатация авиационных двигателей	Коммерческое/ очное
5	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Гафиятова Аделина Данисовна	9	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Фармацевт	Коммерческое/ очное
6	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Ирдинкин Михаил Анатольевич	9	в 10 класс МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Аметшина М.Р.»	10 класс	
7	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Насырова Камилла Фаритовна	9	в 10 класс МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Аметшина М.Р.»	10 класс	
8	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Санатуллина Алина Илдаровна	9	в 10 класс МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Аметшина М.Р.»	10 класс	
9	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Халиуллина Разиля Раилевна	9	в 10 класс МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Аметшина М.Р.»	10 класс	

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 9

из них перешли в 10 класс, всего - 5

из них поступят в ВУЗы, всего - 0

в Сузы (техникумы), всего - 4

в ПУ-3, всего - 0

на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0

№	Наименование ОУ	Ф.И.О. выпускника	Кл асс	Наименование учебного	Наименование факультета/	Бюджетное или	Нали чие
---	--------------------	----------------------	-----------	--------------------------	-----------------------------	------------------	-------------

	(полностью)			заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	специальность	коммерчес кое/очное или заочное	медал и
1	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Давлетшин Инсаф Ильдарович	11	Казанский государствен ный аграрный университет	Институт механизации и технического сервиса, Агроинженерия (Технические сервисы в агробизнесе)	Бюджет/ очное	-
2	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Измайлова Алина Викторовна	11	Колледж ТИСБИ	Факультет юридическая деятельность. Право и организация социального обеспечения	Комерческ ий/ очное	-
3		Морозов Артем Дмитриевич		Казанский (Приволжский) федеральный университет	Институт математики и механики. Математика и компьютерные науки	Бюджет/ очное	
4		Мустакимов Ризван Валиджонович		Вузы КИУ им. Тимирязова	Факультет Лингвистика	Комерческ ий/ очное	
5		Хайруллина Лилия Айратовна		Казанский (Приволжский) федеральный университет	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и иностраный(англ ийский) язык(в полилингвальной среде)	Бюджет/ очное	

Итоговые цифровые показатели:
окончили 11 классов, всего - 5

из них поступили в ВУЗы, всего - 4
в Сузы (техникумы), всего -1
в ПУ, всего - 0, на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение по направлениям, высоко востребованным обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

До 20% выпускников классов технологического профиля связали продолжение своего образования с данным профилем обучения.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год выявил увеличение показателя. В 2023 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Требуется совершенствования система мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Будут заключены договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Запланированы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшения качества образования обучающихся.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения в формировании индивидуальных траекторий непрерывного профессионального роста.

На 31 мая 2022 года в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» работали 14 педагогов. Из них 93% имели высшее образование, 7% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» нет, почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» имеет директор школы Хусаинов А.Х.

Одним из условий эффективности работы МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и ПКФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние 3 года 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	26-35 лет	36-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
0(0%)	1 (7%)	8 (57%)	1 (7%)	4(29%)	1(7%)	2(14%)	4 (29%)	2(14%)	5(36%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
4 (29%)	4(29%)	2 (14%)	4 (29%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	2
Благодарность отдела молодежи и спорта Лаишевского муниципального района РТ	1
Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	-
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	9
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	1
Благодарность Главы Лаишевского муниципального района	4
Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	1
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	2
Благодарность Министерства образования и науки РТ	1
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	2
Знак отличия "Почетный наставник" МОиН РТ	1
Почетное звание "Заслуженный учитель РТ"	1
Знак «За заслуги в образовании РТ»	4
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	3
Отличник народного просвещения	-
Почетный работник общего образования РФ	-
Благодарность Президента РТ	-
Благодарственное письмо Президента РТ	-
Благодарность кабинета министров РТ	-
Благодарность МОиН РФ	-

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

Профессиональные конкурсы

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О учителя	Результат
Шарапова И.Д.	конкурс «Аулак өй-баттл».	муниципальный	Диплом в номинации «Абсолютный победитель»
Муниципальный	Конкурс “Учитель года”	Сибгатуллина Л.С	Призер в номинации “Открытие года”

В течение 2022 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

Два педагога прошли обучение по индивидуальному маршруту.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: учи.ру, рэш, сайт фипи, сдам гиа (решу егэ, решу огэ), я класс, skyeng.ru, рэш, learning apps, ресурсы google, kahoot.com, wordart.com, learnis

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

- 50% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 25% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях

повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2011 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2021-2022 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. Учебно-методический фонд составляет 1257 экземпляров, из них 920 – учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует условиям реализации ООП.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Площадь земельного участка МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» составляет 25.469 кв.м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2.753,7 кв.м (в том числе 205.46 кв.м – площадь ДОУ, подвал - 851 кв.м) площадь на каждого ученика – 34 кв.м.

Также имеются:

- мастерская (столярная), оснащенная на 70%
- наличие актового зала 71.4 кв. м, 56 мест
- спортивный зал площадью – 171.6 кв.м , оснащенный на 80 %
- столовая площадью 137.9 кв.м (на 36 посадочных мест).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее – 56%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют

доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

- Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Английский язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

- Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод

- Материально-техническая база МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» находится в хорошем состоянии.
- В дальнейшем необходимо приобрести ноутбуки, сканеры.
- Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы за счет: Федеральных и республиканских целевых Программ, субсидий.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2021-2022 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 58 учеников. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты следующие:

Результаты успеваемости на 31 мая 2022 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	3	100	0	0	2	67	1
3	3	3	3	100	0	0	2	67	-
4	3	3	3	100	0	0	2	67	-
5	7	7	7	100	0	0	7	100	2
6	4	4	4	100	0	0	2	100	1
7	5	5	5	100	0	0	1	20	-
8	6	6	6	100	0	0	2	33	-
8И	1	1	1	100	0	0	0	0	-
9	9	9	9	100	0	0	5	56	1
10	2	2	2	100	0	0	2	100	1
11	5	5	5	100	0	0	3	60	1
Итого	58	48	48	100	0	0	28	58	7

Результаты успеваемости на 31 декабря 2022 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	9	9	100	0	0	6	67	-
3	3	3	3	100	0	0	1	33	-
4	3	3	3	100	0	0	2	67	-
5	1	1	1	100	0	0	0	0	-
6	8	8	8	100	0	0	7	88	2
7	1	1	1	100	0	0	1	100	-
8	3	3	3	100	0	0	1	33	-
9	6	6	6	100	0	0	1	17	-
9И	1	1	1	100	0	0	0	0	-
10	5	5	5	100	0	0	4	80	2
11	46	46	46	100	0	0	2	100	1
Итого	53	49	49	100	0	0	25	51	5

В сравнении с прошлым учебным годом произошло повышение качества образования на 1%, за первое полугодие отмечается повышение на 7% по сравнению с первой четвертью.

Учебный год	2021-2022	31 декабря 2022 г.
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	58%	51%

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобща, состояние преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уч. год	2021-2022					
	2 класс		3 класс		4 класс	
Класс	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	100	100	100	100	100	67

Математика	100	67	100	67	100	67
Окружающий мир	-	-	100	100	-	-
Родной(татарский) язык	-	-			100	67

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		
Математика	100	86	100	75	100	20	100	17			100	50		
Русский язык	100	100	100	75	100	40	100	80			100	100		
Родной язык (татарский)	100	100	-	-	100	60	100	67	100	78	-	-		
Английский язык	-	-	100	100	-	-					-	-		
Обществознание														
Физика									100	78				
Биология											100	100		
Химия													100	100
География													100	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2
ЧЕТВЕРТИ 2021-2022 УЧ. Г. НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	1 четверть 2021 г.					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп.%	на «4»и «5»%	Усп.%	на «4»и «5»%	Усп.%	на «4»и «5»%
Математика	100	33	100	67	100	67
Русский язык	100	33	100	100	100	67
Родной (татарский) язык	100	67			100	67
Окружающий мир			100	100		

Учебный год	2 четверть 2021 г.					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп.%	на «4»и «5»%	Усп.%	на «4»и «5»%	Усп.%	на «4»и «5»%
Математика	100	33	100	67	100	67
Русский язык	100	100	67	67	100	67
Окружающий мир			100	100		
Родной (татарский) язык	100	33			100	67

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2021-2022 УЧ. Г. НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	1 четверть 2021 г.							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	100	80	100	67	40	20	50	25
Русский язык	100	60	100	67	100	16	100	57
Родной (татарский) язык	100	40			100	20	83	17
Английский язык			100	100				

Учебный год	2 четверть 2021 г.							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	100	100	100	66	60	20	40	20
Русский язык	100	48	100	66	100	20	100	60
Родной (татарский) язык	100	80			100	20	50	25
Английский язык			100	100				

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Математика		Русский язык		Биология	
	10 класс		10 класс		10 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2021-2022 УЧ. Г. НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	1 четверть 2021 г.		2 четверть 2022 г.	
	10 класс		10 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССЕ В 2022 ГОДУ

Предмет	Русский язык	Математика	Окруж.мир
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	50%	50%	50%
Средний балл	24,5	8,5	21,5
Средняя оценка	3,5	3,5	4

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5,6,7,8,9 КЛАССАХ В 2022 ГОДУ

Класс	5 кл.	5 кл.	5 кл.	5 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	86%	71%	88%
Средний балл	36,7	14	8	20
Средняя оценка	4	4,4	4	4

Класс	6 кл.	6 кл.	6 кл.	6 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	100%	100%	100%
Средний балл	40	11	9	17
Средняя оценка	4	4	4	4

Класс	7 кл.	7 кл.	7 кл.	7 кл.	7 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	География	Обществознание	Англ.яз
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	25%	50%	0%	100%	50%
Средний балл	29	10	11	12	18
Средняя оценка	3,3	3,5	3	4	3,5

Класс	8 кл.	8 кл.	8 кл.	8 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание
Успеваемость	100%	83%	100%	100%
Качество знаний	67%	0%	83%	83%
Средний балл	34	9	9	9
Средняя оценка	3,7	2,8	4	3,8

Класс	11 кл.
Предмет	География
Успеваемость	100%
Качество знаний	100%
Средний балл	20
Средняя оценка	5

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2021-2022	100	40	100	67	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	67	100	67
Учебный год	Родной (татарский) язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2021-2022	100	80	100	67	100	100

II четверть 2022 г.	100	67	100	67	100	67
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	60	100	67	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	67	100	67

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика				Алгебра					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	50	100	33	100	56	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	40	100	20	100	56
Учебный год	Геометрия				Химия					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	50	100	33	100	78	100	100
II четверть 2022 г.	100	20	100	40	100	67	100	80	100	78
Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	83	100	100	100	78	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	100	100	88	100	100
Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100	100	83	100	78	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	100	100	75	100	178
Учебный год	Информатика и ИКТ									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2021-2022	100	100	100	78	100	100				
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	89				
Учебный год	Физика									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2021-2022	100	33	100	67	100	100				
II четверть 2022 г.	100	60	100	40	100	78				

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	17	100	17	100	56	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	20	100	60	100	67
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	50	100	17	100	68	100	100
II четверть 2021 г.	100	100	100	100	100	60	100	80	100	78
Учебный год	Родной (татарский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	50	100	67	100	68	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	40	100	60	100	78
Учебный год	Родная (татарская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	50	100	67	100	89	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	60	100	60	100	78
Учебный год	Иностранный (английский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	50	100	50	100	67	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	67	100	40	100	78
Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	50	100	50	100	67	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	60	100	40	100	67
Учебный год	Обществознание									
	6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		
2021-2022	100	67	100	67	100	78	100	100		
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	60	100	78		

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	60	100	80	100	100

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Информатика и ИКТ				География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Родной (татарский) язык				Родная (татарская) литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	80	100	100	100	80

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Иностранный язык (<i>английский язык</i>)			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100
II четверть 2022 г.	100	100	100	100

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Сократилось количество обращений родителей по вопросам организации и качества дистанционного обучения. Этому, в том числе, способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 94% оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;

- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников – высокий.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- переход на обновленные ФГОС;
- совершенствование системы профильного обучения в старшей школе.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 27.03.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Атабаевская СОШ
имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
А.Х.Хусаинов
Введено в действие приказом
от 28.03.2023 г. № 116-Б



**Показатели деятельности
МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год.**

(согласно показателям деятельности общеобразовательной организации, утвержденным Приказом
Министерства Просвещения от 10 декабря 2013 года N 1324)

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29 (4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18 (4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25 (43%)
– федерального уровня		1(12,5%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14 (93%)
– высшим педагогическим образованием		14 (93%)
– средним профессиональным образованием		1 (7%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (29%)
– первой		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		5(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34
--	-------	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.